



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: بررسی وضعیت سلامت

کد درس: ۱۱۱۰۹۳۲۱

تعداد و نوع واحد: ۰.۵ واحد نظری و ۰.۵ واحد عملی

پیشنیاز: فیزیولوژی

رشته تحصیلی: پرستاری

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: ۸ ساعت نظری، ۱۷ ساعت عملی

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز نام مدرسین: دکتر آزادرحمانی - فضا ویرانی - دکتر فیض اله زاده

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با چگونگی بررسی وضعیت سلامت

شماره جلسه	نام مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
۱	دکتر رحمانی	چگونگی گرفتن شرح حال و مصاحبه و جمع آوری داده هاو الگوهای جمع آوری داده ها	چهار چوب گرفتن تاریخچه و مصاحبه نحوه جمع آوری داده ها براساس چهارچوب معرفی الگوهای جمع آوری داده ها	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- تکالیف مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۱۰	۵

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	نام مدرس	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
۵	۱۰	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	انواع تکنیک های معاینه فیزیکی بدن	تکنیک های معاینه فیزیکی سیستم های بدن	دکتر فیض اله زاده	۲
۵	۱۰	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	عمل تنفس را تعریف نمایند. عضلات دخیل در مرحله دم را نام ببرند.	روش گرفتن شرح حال و مصاحبه و جمع آوری داده های سیستم تنفسی	خانم ویرانی	۳

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	نام مدرس	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
								مهمترین عضلات فرعی تنفسی را نام ببرند. تغییرات دستگاه تنفس با افزایش سن را بیان نمایند محل یافته های موجود در قفسه سینه را بیان نمایند. مناطق مختلف در قفسه سینه را برای شناسایی یک روند غیر طبیعی نام ببرند.			
۵	۱۰	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	روشهای معاینه را نام ببرند. روش بررسی قفسه سینه و عملکرد تنفس را بیان نمایند. مراحل مختلف معاینه دستگاه تنفس را در قسمت قدام بیان نمایند مراحل مختلف معاینه دستگاه تنفس را در قسمت خلف بیان نمایند.	روش معاینه سیستم تنفسی	خانم ویرانی	۴

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	نام مدرس	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
								<p>موارد مشاهده دستگاه تنفس را نام ببرند.</p> <p>علل تقلیل یافتن اتساع قفسه سینه را بیان نمایند.</p> <p>علل کاهش فرمیتوس لمسی را بیان نمایند.</p> <p>علل دق قفسه سینه را بیان نمایند.</p> <p>علل ماتیتة در دق را بیان نمایند.</p> <p>علل هیپررزونانس در دق را بیان نمایند.</p> <p>انواع صداهای تنفسی و محل آنها را نام ببرند.</p> <p>علل کاهش صداهای تنفسی را بیان نمایند.</p> <p>نواحی سمع قفسه سینه را نام ببرند.</p> <p>ویژگیهای انواع صداهای طبیعی را بیان نمایند</p>			

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	نام مدرس	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
								انواع صداهای ریوی اضافی را نام ببرند. برونکوفونی را تعریف نمایند. اگوفونی را تعریف نمایند.			

تعداد جلسات نظری: ۴ جلسه

روند ارائه درس: سخنرانی – پرسش و پاسخ و اخذ بازخورد از فراگیران با مطرح کردن پرسش و نحوه ارائه پاسخ از آنها و در صورت نیاز تکرار مطلب

استفاده از ماکت مخصوص در اتاق پراتیک و تمرین عملی به صورت ایفای نقش با همکاری یکی از دانشجویان

زمان و مکان ارائه درس: روزهای یکشنبه ساعت ۱۰-۸ بعد از ۴ جلسه تئوری. گروه بندی دانشجویان و حضور تحت برنامه تنظیم شده به نوبت در پراتیک

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

شرکت فعال در بحث های گروهی در کلاس – حضور به موقع و منظم در کلاس



منابع:

منابع: باربارا بیتز، معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال

